“我的祖国我奋斗”主题教育活动组织实施建议

各书院、学院：

为提升主题教育活动实效，促进教育目标与教育实践相统一，在总结前一年度经验和不足的基础上，就组织开展好主题教育活动（第二期）工作提出如下实施建议：

一、关于组织领导方面

**1. 落实基层党组织书记主责、团组织书记主实施**

确保活动开始前，首先做好结合学院实际的方案细化和宣传解读工作，给学生党、团支部书记等学生骨干**讲清楚**主题教育活动能壮大爱国奋斗的主旋律，壮大正能量，能激发同学们读书报国、治学兴国的源动力；**讲清楚**主题教育的内容和举措能更加促进同学们的专业学习、促进成长发展；**讲清楚**拟开展的主要活动项目、时间进度及预期效果。**如果不宣贯，不讲清楚，会造成部分同学将主题教育活动误解为增加负担、影响学习，教育目的则适得其反。**

**2.落实党支部、团支部、班级协同联动**

将基层学生党组织建设与团学组织建设共统筹、共谋划。即要在党支部、团支部（班级）分别开展相关活动，**如，**各自结合各自组织生活要求和实际，与“三会一课”相结合、与红色“1+1”相结合、与党日团日活动相结合等等。但要避免**党团不分**，往年有出现个别单位以党支部活动代替团支部活动情况，也有个别单位只在团支部中开展。

**3.落实以上率下、层层推进、全面覆盖的工作要求**

围绕新中国成立70周年、纪念五四运动100周年，抓住关键时间节点，主动设计开展品牌活动。如，上半年3月至5月，可以开展“青春心向党，建功新时代”特别主题团日活动（具体指导流程见附件），让青年学生接受“沉浸式”精神洗礼；也可结合学院书院育人特色自主设计品牌活动。品牌活动建议尽快开展，既作为主题教育活动在本书院、学院启动的标志，又发挥示范引领作用，组织党支书、团支书等学生骨干参与，为支部层面开展活动提供样板、做出表率。活动信息及时报校团委，校团委选派干部列席活动，加强调查研究。

二、关于活动开展方面

**4.主题教育活动各个环节必选内容**

**⑴新思想大学习环节——**组织每个党、团支部开展主题学习（可融合讲座、讨论、辩论、宣讲、诵读、自学原文、观看视频等一种或多种形式）。鼓励创新学习形式。

**⑵成长路径大讨论环节——**组织每个党、团支部开展专题讨论（“我的祖国我奋斗”“北理工精神”“优秀学风养成”三个讨论主题可分1次或2次完成）。讨论成果可凝练成倡议、行为规范、宣誓诗词等。注意采集照片时以条幅、PPT背景等形式**明显显示讨论主题**。

**⑶时代新人我践行环节：**专题专项工作另行布置。

**⑷时代新人说大讲述环节——①**组织每个党、团支部至少开展一次讲述活动，可选择**共唱一首歌**（如我和我的祖国、歌唱祖国、国家等经典曲目）、**共颂一部诗**（如《祖国啊，我亲爱的祖国》《我爱这土地》《少年中国说》节选）、**共读一本书**（如《习近平的七年知情岁月》《习近平在正定》）等**任意一种**形式，可将此环节纳入大学习、大讨论等主题团日活动中通过环节设计**一并开展**；**②**以年级大会等契机，在院级层面至少组织1次面向各年级同学的“我与祖国共成长”的励志奋斗故事（如选3-4名同学结合成长实际讲述）。

建议在以上环节中，各单位围绕每个环节必选内容选择在每个年级中选择少数支部开展**重点指导、重点选树**。

**5.坚持专兼职党务干部、团干部共同参与**

为实现干部教师“全覆盖指导、全过程参与”的目标要求，请各单位结合本单位实际情况商定主题教育活动“全员、全过程、全方位育人”工作机制，依托干部联系班级制度、“三全导师”制度等制度办法，采取“1+1”或“1+N”或支部联合等方式，动员学校及学院党政干部、各类导师、专兼职学生工作干部担任特邀指导教师，参与到活动策划、活动开展等全过程。建议主题党日或主题团日活动，每个支部都能有特邀指导老师或特邀嘉宾，落实“人人都有育人职责、人人都是思想政治工作者”。

此项工作过程中，请**各单位将涌现出来的积极支持参与主题教育活动的干部教师典型的材料，如姓名、职务职称、参加活动名称、指导情况或发言情况或参与情况及时报送校团委。**

三、关于具体实施过程方面

**6.务必明确活动主题**

在落实主题教育活动各级各类活动过程中，请明确并突出第二期主题——**我的祖国我奋斗**。各单位可围绕活动形式方式方法创新，但主题不能变，**切忌另立主题或主题多种表达**的情况。在组织开展活动过程中，请注意确保主题醒目，**照片视频等凸显主题字样或标识**。

**7.加强活动过程资料收集留存**

今年主题教育活动结束后将制作集中反映各阶段活动成果的视频专题片。为在专题片中能生动展现各单位开展活动的动态，请务必先期注重活动过程的资料收集留存（尤其注重带各单位明显标识）。如，反映工作和活动开展过程的各类通知、文件，各类照片、视频等新媒体资料，各类**真实生动的心得、留言等收获体会（记录好学生姓名班级）**，各类文集、汇编等活动成果。必要的材料要留存电子版，必要的留影留痕能发挥实证研究、文化传承等特殊功能，也有利于宣传展示。

**8.做好活动动态宣传推广**

可综合运用消息、通讯、特写等多种手法，通过简报、新闻、广播、展览展示等多种渠道，融合网上网下、传统媒体和新媒体，内容**在精不在多**，生动传播活动效果。建议以学院、书院为单位形成专题专栏或活动系列，不必强求每个支部一事一报，以便形成系统化展示，形成宣传声势。

请参照主题教育活动通知要求，落实**“每月一报”**制度，做好各单位活动动态的信息报送工作。

四、关于活动成果方面

为更好地反映主题教育动态和成效，活动后期拟向各单位征集“优秀团日活动”“优秀参与教师”“时代新人说经典故事”“大讨论代表性成果”等内容，树立校园青春活力和正能量的优秀典型，促进主题教育常态化、长效化

各单位在组织过程中可邀请学校党委、党务部门、学生工作系统等领导干部和有关负责人参加活动；各单位重点选树的活动项目若主题突出、形式新颖、传播效果好，可向学生工作系统申请部分经费支持。